

Понятийный аппарат как организационный инструмент социальных систем

В. Г. Хайруллина*, Э. А. Мухаметзянова

Башкирский государственный университет, Институт экономики, финансов и бизнеса

Россия, Республика Башкортостан, 450076 г. Уфа, улица Карла Маркса, 3/4.

**Email: vakif47@mail.ru*

Раскрыты закономерность формирования понятийного аппарата в онтогенезе человека и смысловое содержание понятия «ингрессия» как принципа руководства субъектами при создании новых социальных систем для обеспечения их устойчивого функционирования и развития.

Ключевые слова: человек сложноорганизованная система, понятие, деятельность, ингрессия.

В современных условиях интенсивного развития информационных технологий возрастает актуальность осмысления значения смыслового содержания понятий, используемых при обучении, практике общения и коммуникации в организациях. Общение – самый распространенный вид психической деятельности человека, сопровождающийся по всему жизненному циклу каждого индивида. Жизнедеятельность человека, появившегося на свет, начинается с непосредственного общения с матерью. Младенец, являющийся биологическим существом, наделенным чувственными органами и потенциальной генной информацией наследственного характера, в процессе общения с родителями и другими субъектами и объектами, окружающими его, начинает познавать мир и формировать свой «понятийный аппарат» о предметах и явлениях [1]. Так происходит накопление бытовых понятий, отображающих сущность природных и социальных явлений, окружающих ребенка в форме слов, знаков, символов. Так происходит формирование психики, приобретающая по мере развития ребенка форму его сознания. Психику очень упрощенно можно представить как синтез духовно-волевой и формирующейся интеллектуальной составляющих человека. Человека рассматриваем как сложноорганизованную активно деятельностьную систему – единство биологического и психического составляющих, формирующихся и развивающихся в социуме [2–3]. В этом контексте следует еще раз отметить, что человек – социальное существо, выполняющее в онтогенезе многофункциональные функции и виды деятельности. При этом особое значение имеет воспроизводственная функция человека, его деятельность в трудоспособном возрасте как гражданина, ответственного за обеспечение продолжения рода и социально-экономическое развитие своего государства [4].

В обыденной практике общепринято рассматривать структуру деятельности человека как состоящую из цели, мотива и действий. Цель понимается как сформулированное человеком желаемое состояние, ради достижения которого он готов прилагать усилия; мотив – механизм самоорганизации предстоящей деятельности; действие – конкретные операции, реализующие цель, как алгоритм. При этом в обыденной жизни человек не задумывается о том, что структура его деятельности – это совокупность операций (действий), совершающихся изначально внутри его (мышление в его внутреннем мире) и во внешней среде – природно-социальной среде его обитания. Следовательно, структура деятельности человека представляет единство мыслительных операций понятиями, протекающих в его внутреннем мире, недоступных для восприятия (созерцания) другим, и физико-механических операций (действий), совершающихся во внешней среде и доступных для восприятия (созерцания) другим.

При таком рассмотрении структуры деятельности, она представляет синтез мыслительных и физических операций, совершаемых каждым индивидуальным человеком по-разному в зависимости от его понятийного аппарата по отношению к труду и уровня квалификации в определенной профессиональной области. В этом контексте следует отметить важность рассмотрения закономерностей формирования человека как субъекта труда на разных стадиях его жизненного цикла, становления и развития трудоспособным гражданином на компетентностном подходе к образованию [5]. При данном подходе к исследованию человека и его социально значимой деятельности возникает необходимость рассмотрения роли научных понятий, формирующих на ранних стадиях онтогенеза: мировоззрение гражданственности, готовности к взаимовыгодному сотрудничеству, согласованности действий в командной работе, нацеленной на обеспечение положительного эффекта синергии. Такими понятиями являются: «цель», «труд как социально значимая деятельность», «совместная деятельность», «согласованность действий», «затраты и результаты», «трудоемкость», «материалоемкость», «наукоемкость», «эффект», «эффективность». Эти понятия, являясь изначально абстрактной информацией, более эффективно воспринимаются всеми органами чувств обучающихся в процессе групповой, совместной деятельности при решении конкретных социально значимых задач. При сочетании самостоятельной индивидуальной работы по восприятию новых понятий и научных положений с работой в команде (группе) обеспечивается трансформация воспринимаемой информации обучающихся в их знания и умения. При совместной работе в команде происходит «ингрессия» как процесс вхождения «автономных элементов в единое целое – систему», процесс обеспечения совместимости, согласованности между элементами внутри системы. Поэтому понятие «ингрессия» следует считать организующим «инструментом» образования новых социальных систем, обеспечивающим ее функциональную способность и дальнейшее развитие.

Таким образом, анализ закономерностей формирования и развития психики человека в онтогенезе свидетельствует, что в связи с наступлением эпохи информационных технологий в современных условиях особое значение имеет формирование научного понятийного аппарата как инструмента эффективной структуры социально значимой деятельности организаций всех уровней.

Литература

1. Корниенко А. Ф. Статья по общей психологии. Научный диалог. – 2013. – №4 (16) : Психология. Педагогика. – С. 49–62.
2. Хайруллина В. Г. Теория воспроизводства труда и трудового потенциала / Изд-е Башкирск. ун-та. – Уфа, 2001. – 210с.
3. Хайруллина В. Г. Творческий компонент труда как императив культуры современности / Под научной редакцией д-ра филос. н., проф. В. Д. Диденко: Монография. М.: Соцгуманит. знания, 2007. – 274с. (С.60–63).
4. Хайруллина В. Г. Система образования как институт формирования и развития гражданственности и созидательного потенциала региона // Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития: сборник статей по итогам Международной научно – практической конференции (Саратов, 26 марта 2018 г.). / в 2 ч. Ч.2 –Стерлитамак: АМИ, 2018. – 228с. (С.106–109)
5. Хайруллина В. Г., Мухамедьянова М. Ш. Подходы к стратегии развития сел и деревень при рыночных условиях хозяйствования: Препринт. – Уфа: Аэтерна, 2016. – 38с.

Статья рекомендована к печати кафедрой Управления проектами и маркетинга ИНЭФБ Башкирского Государственного университета (д-р. экон. наук, проф. Е. И. Янгирова)

The conceptual framework as an organizational tool for social systems

V. G. Khairullina*, E. A. Mukhametzyanova

*Bashkir State University, Institute of Economics, Finance and Business
3/4 Karl Marx Street, 450076 Ufa, Republic of Bashkortostan, Russia.*

**Email: vakif47@mail.ru*

The regularity of the formation of the conceptual apparatus in human ontogenesis and the semantic content of the concept of “ingression” as a principle of management of subjects in the creation of new social systems to ensure their sustainable functioning and development.

Keywords: people complex the system, the concept, the activities ingression.