

Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников

Н. М. Николаев

Башкирский государственный университет

Россия, Республика Башкортостан, г. Уфа, 450076, ул. Заки Валиди, 32.

В статье раскрывается взаимосвязь негативных факторов влияющих на воспитание детей и подростков, межличностных конфликтов граждан в семье способствующие совершению преступлений несовершеннолетними. Дается криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников.

Ключевые слова: криминологическая ситуация, криминогенные факторы, негативные социальные явления, детерминанты преступности, девиантное поведение.

Процессы и явления политического, экономического, идеологического, культурно-воспитательного, демографического, социально-психологического характера, происходящие в обществе, главным образом и детерминируют поведение человека, определяют сущность и характер этого поведения. Названные процессы, определяя в самой общей форме условия жизни в обществе, придают своеобразие деятельности по обучению и воспитанию детей и подростков, формированию их личности, существенно влияют на характер межличностного общения граждан в семье и обществе. При определенных условиях именно они детерминируют и такие негативные явления, как повышенный уровень заболевания и смертности, разводы, жестокое обращение с людьми, самоубийства, пьянство, проституция, наркомания, которые входят в комплекс социальных факторов, обуславливающих отклоняющееся, в том числе преступное поведение [1, с.51].

Несовершеннолетние оказались в положении, когда государство должным образом не может обеспечить реализацию их основного конституционного права на выживание и развитие. Криминологами достаточно полно проанализирован криминогенный характер этих процессов. Они создают негативные условия для жизни, воспитания детей и подростков, для возникновения острых межличностных конфликтов граждан в семье и вне ее, и тем самым способствуют совершению преступлений несовершеннолетними.

Среди всех категорий населения в последние годы в стране интенсивно возрастает слой людей, для которых основная цель жизни сводится к достижению материального благополучия, к наживе любыми способами. Труд утратил для них общественную ценность и значимость, стал носить прагматичный характер – больше получать благ и

привилегий и меньше работать. Циничная позиция таких лиц приобретает все более открытые и воинствующие формы, отравляет сознание основной массы населения и, прежде всего, детей и подростков, порождает бездуховность и скептицизм, толкает к совершению корыстных и иных преступлений.

Кризисная семья становится все более значительным фактором риска и неблагополучия детей. По данным МВД, только в сфере профилактического воздействия полиции сегодня находятся 113 тыс. родителей, отрицательно влияющих на поведение детей, среди них 30% систематически злоупотребляют спиртными напитками, 40% устраивают скандалы, ведут антиобщественный образ жизни [2, с.4].

Большинство преступников были нежеланными детьми. Как следствие, практически с момента рождения такие дети являются изгоями в семье. Их воспитанием, в основном, занимается «улица», куда их выталкивает существующая обстановка в семье. Более того, многие правонарушения совершаются ими из чувства протеста против сложившегося положения, а так же из-за желания обратить на себя хоть какое-то внимание родителей. Из семей, не отвергающих ребенка, но ведущих антиобщественное существование, чаще всего выходят люди, хорошо адаптированные к преступной среде, так как антиобщественное поведение для них привычно и, наоборот, они плохо приспособлены к нормальной, законопослушной жизни. При этом неблагополучие не носит скрытого характера, легко распознается и выявляется, а подавляющее число семей, состоящих на учете в органах внутренних дел, в учебных заведениях, относится именно к этому типу.

В течение последних лет в России наблюдается увеличение неполных семей за счет разводов, внебрачной рождаемости и вдовства, семей с отчимами.

Особенно обостряется эмоционально-психологический климат в семье в результате того, что многие разведенные супруги из-за отсутствия жилья продолжают проживать совместно, что в большей степени негативно сказывается на психике и поведении подростков. Воспитательные возможности семьи зависят не только от структуры семьи, ее материальной обеспеченности, жилищных трудностей, но и от общего нравственного и эмоционального климата в семье.

В формировании личности подростков криминогенную роль играет факт проживания в полной семье, в которой отец злоупотребляет спиртными напитками. Подростки получают негативный воспитательный «заряд», изо дня в день, наблюдая пьяные скандалы.

Отечественными и зарубежными криминологами давно доказано, что преступность, в том числе и несовершеннолетних, связана с бедностью, обнищанием населения.

В семье, где царит эмоциональный холод между родителями, дети растут в условиях безразличия, отсутствия любви, доброты со стороны родителей, в обстановке психоло-

гического отчуждения. Отсутствие душевного тепла, внимания, доброты со стороны родителей способствует в значительной степени появлению таких личностных качеств, как духовная опустошенность, холодность, жестокость, которые определяют мотивацию агрессивных, насильственных преступлений, совершаемых подростками. Причем, это в большей степени касается девушек. Инстинктивное желание восполнить дефицит любви и ласки, недополученной в родительской семье, толкает девушек к ранним половым контактам [3, с.92].

Сказанное объясняет мотивы некоторых насильственных преступлений, совершаемых подростками в ситуации, когда потерпевший никакой опасности и угрозы для них не представлял. Совершаемые ими в подобных случаях насильственные действия выступают как способ снятия психологического напряжения, возникшего у них в результате неблагоприятного эмоционально-психологического климата в семье.

Отчуждение, конфликтные ситуации в семье, отсутствие эмоциональных отношений между родителями, между родителями и несовершеннолетними ведут к бесконтрольности и безнадзорности последних. Как известно, безнадзорность – постоянный спутник преступлений несовершеннолетних, одно из условий, способствующих их совершению. Обычно безнадзорность определяется как ослабление или отсутствие наблюдения за поведением и занятиями несовершеннолетних и воспитательного воздействия на них со стороны родителей или заменяющих их лиц. Наглядным проявлением безнадзорности является бродяжничество подростков [4, с.10]. Нередко они уходят из дома, стремясь, как им кажется, наиболее легким путем разрешить жизненные трудности, связанные с нарушением эмоциональных связей с родителями, конфликтными ситуациями в семье.

На территории Российской Федерации повсеместно произошло сокращение, а зачастую и полное прекращение действия технических, спортивных, музыкальных секций, кружков и клубов, самодеятельных творческих коллективов. Большинство из продолжающих функционировать кружков, секций, клубов перешло на платную форму оказания услуг. Подросткам из-за дороговизны стали недоступны услуги многих культурно-просветительных и развлекательных учреждений (кино, театров, концертных залов, выставок, музеев, цирков и т.д.), спортивных и иных обществ. Родители вынуждены больше времени проводить на работе, чтобы иметь возможность содержать семью. Соответственно меньше времени отводится на воспитание детей.

Основной формой использования «трудными» подростками свободного времени все чаще становится его бесцельное времяпровождение в малых группах, образующихся, как правило, по месту жительства. В группе удовлетворяются их потребности в обсуждении и осмыслении своих физических и психологических проблем, информации, получаемой ими из различных источников, в сопереживании по поводу тех или иных обстоятельств личной жизни.

Только в обществе сверстников подросток чувствует себя свободно, только в общении с ними он может осознать собственную индивидуальность. Начиная с первых дней жизни, у ребенка обнаруживается социальная как по своему содержанию, так и по происхождению потребность в общении, которая составляет основу и движущую силу всего дальнейшего психического развития. В подростковом возрасте стремление к общению со сверстниками начинает проявляться особенно заметно.

Образованию группы несовершеннолетних правонарушителей способствуют определенные объективные условия и причины, а также субъективные предпосылки их возникновения. Объективными причинами являются недостатки семейного, школьного, общественного воспитания, а в роли субъективных предпосылок выступают личные особенности подростков и их взаимодействие с социальной микросредой [5, с.213]. Подростки собираются в группы часто совсем не для совершения правонарушений. Малая группа служит способом или формой удовлетворения потребности в общении, дружбе. При этом, чем моложе подросток, тем значимее для него роль группы, что связано с формированием в раннем возрасте мотивационной сферы поведения. Вместе с тем существует и другая закономерность, особая тяга к неформальным уличным компаниям подростков, находящихся в неблагоприятных условиях жизни и воспитания.

Несовершеннолетние, впоследствии совершившие преступления, общались с лицами, имеющими, как и они, антиобщественную направленность. Это можно объяснить тем, что подростки жаждут равенства, поэтому, активно ищут себе друзей, единомышленников, их влечет друг к другу похожесть судеб и характеров, возможность реализовать свои интересы и склонности в досуговом общении [6, с.64].

Объединение в группе подростков с антиобщественными взглядами и установками способствует возрастанию криминогенности самой группы и каждого ее члена. В этих группах преобладает отрицательная общественная направленность групповой деятельности и общения. Содержание этой отрицательной направленности ярче всего проявляется в формах проведения группой свободного времени. Групповой характер совершения подростками преступлений также обусловлен рядом криминологически важных факторов. Так, например, для совершения грабежей, разбоев, вымогательств, краж требуются определенная ловкость, сила, навыки, предварительная подготовка и разработка определенного плана действий, а действие в группе облегчает выполнение этих задач, а также обеспечивает кажущуюся анонимность и безнаказанность, снижает чувство опасности и личной ответственности. Участие взрослых в подростковой группе делает их более устойчивыми, способствует большему упорству в достижении цели. Обычно именно взрослые приобщают подростков к совершению преступлений, становятся для них своеобразными «учителями» и «просветителями».

Таким образом, установлено, что на криминализацию подростков огромное влияние оказывают асоциальные неформальные группы, создаваемые, как правило, по месту жительства, их влияние значительно возрастает в связи с плохой организацией досуга несовершеннолетних. Повышая размер детских пособий, реализуя программы по повышению демографического состояния в Российской Федерации, государство, тем не менее, не акцентирует свое внимание на необходимости создания программы по улучшению жизни и качественного саморазвития подростков. Допустим, среди несовершеннолетних преступников есть одаренные дети с богатым потенциалом, но в связи с отсутствием денежных средств на посещение кружков подросток не имеет возможности как-то реализовать себя. Среди таких лиц нужно выявить талантливых детей и выделить финансы для развития их способностей. Ведь если ребенок будет заниматься своим любимым делом, у него изменится отношение к жизни, то есть необходимо кардинально ориентировать его интересы в положительную сторону.

Исходя из этого, можно выделить, что к основным криминогенным факторам семей, находящихся в социально опасном положении, которые негативно влияют на поведение несовершеннолетних, способствуют совершению ими преступлений, относятся: 1) воспитание детей в условиях неполной семьи, одним родителем; 2) злоупотребление спиртными напитками взрослыми членами семьи, скандалы, драки, сексуальная распущенность; 3) тяжелое материальное положение, плохие жилищные условия семей, отсутствие отдельной комнаты для детей, нужда в питании, одежде; 4) низкая правовая культура, правовой нигилизм родителей и других взрослых членов семьи; 5) грубость, жестокость, насилие в семье, воспитание детей в условиях эмоционального голода.

Таким образом, в целях снижения насильственной преступности несовершеннолетних следует в первую очередь развивать институт воспитания молодого поколения, т. е. семью, т. к. именно она остается основной средой воспитания, средством передачи ценностей, культуры и информации, обеспечивает эмоциональную, материальную и социальную поддержку человека, его рост и развитие. Государство должно проявлять заботу о семье, оказывать всемерную поддержку ее укреплению. Только в этих условиях возможна реализация огромного антикриминогенного потенциала семейного воспитания.

Литература

1. Ермаков В. Д., Крюкова И. И. Причины преступности несовершеннолетних. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011. – 94с.
2. Абельцев С. Семейные конфликты и преступления // Российская юстиция.-2012,-№5.-С. 3–5.

3. Волкова А. Е. Роль эмоциональных семейных отношений в формировании насильственных установок. Насильственные преступления: природа, расследование, предупреждение: Сб. научн. трудов. – М.: Госюриздат, 2011. – 198с.
4. Хлобустов О. Преступность и дети // Независимая газета. – 2010, – №49. – С. 10.
5. Косевич Н. Р. Профилактика преступности несовершеннолетних в малых и средних городах: Учебное пособие. – М.: Издательство «Щит-М», 2012. – 270с.
6. Башкатов И. П. Психология групп несовершеннолетних правонарушителей. – М.: Изд-во Эксмо, 2010. – 95с.

Criminological characteristics of personality characteristics of juvenile delinquents

Nikolaev N. M.

Bashkir State University

Russia, Republic of Bashkortostan, Ufa, 450076, street Zaki Validi, 32.

The article reveals the connection between negative factors affecting the education of children and adolescents, interpersonal conflicts citizens in the family contribute to the Commission of juvenile crime. Given criminological characteristics of personality characteristics of juvenile offenders.

Keywords: criminological situation, criminogenic factors, negative social phenomenon, the determinants of crime, deviant behavior.